



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA/ CMEI MUNICIPAL SÃO JOSEMARÍA ESCRIVÁ

PROFESSOR: Flaviane Ramos Moreira

TURMA: INFANTIL 5

CRIANÇAS PEQUENAS (5 ANOS)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO 08 à 11 de setembro.

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

TODAS AS VEZES QUE O PROFESSOR ENCAMINHAR ATIVIDADES PARA OS FAMILIARES, INICIAR COM SAUDAÇÕES, PARA ACOLHIMENTO DOS PAIS E DAS CRIANÇAS.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

SABERES E CONHECIMENTOS:

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- ♥ Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.
- ♥ Produção de objetos tridimensionais.
- ♥ Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.
- ♥ Linguagem oral e expressão.
- ♥ Escrita convencional e espontânea.
- ♥ Convívio e interação social.
- ♥ Instrumentos para observação e experimentação.
- ♥ Imaginação.
- ♥ Dramatização.

- ♥ Manifestações culturais.
- ♥ Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ♥ Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU O OUTRO E NÓS:

(EI03EO01). Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

Interagir por meio de diferentes linguagens com professores(as) e crianças, estabelecendo vínculos afetivos.

Conhecer e conviver com outras pessoas respeitando as diferenças.

(EI03EO04) Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

Relatar e expressar sensações, sentimentos, desejos e ideias.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:

(EI03CG01) Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança, teatro e música.

Cantar, gesticular e expressar emoções acompanhando músicas e cantigas.

(EI03CG02) Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos, escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

Participar de atividades que desenvolvam noções de proximidade, interioridade, lateralidade e direcionalidade.

(EI03CG05) Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar utilizando diferentes recursos à sua maneira, dando significados às suas ideias, aos seus pensamentos e sensações.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS.

(EI03TS01) Utilizar sons produzidos por materiais, objetos e instrumentos musicais durante brincadeiras de faz de conta, encenações, criações musicais, festas.

Explorar diversos movimentos corporais (danças, imitações, mímicas, gestos, expressões faciais e jogos teatrais) intensificando as capacidades expressivas.

(EI03TS02) Expressar-se livremente por meio de desenho, pintura, colagem, dobradura e escultura, criando produções bidimensionais e tridimensionais.

Usar materiais artísticos para expressar suas ideias, sentimentos e experiências.

Utilizar a investigação que realiza sobre o espaço, as imagens, as coisas ao seu redor para significar e incrementar sua produção artística.

Criar desenhos, pinturas, colagens, modelagens a partir de seu próprio repertório e da utilização dos elementos da linguagem das Artes Visuais: ponto, linha, cor, forma, espaço e textura.

Criar com jogos de encaixe e de construção, explorando cores, formas e texturas.

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:

(EI03EF01) Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea) de fotos desenhos e outras formas de expressão.

Ampliar seu vocabulário por meio de músicas, narrativas (poemas, histórias, contos, parlendas, conversas) e brincadeiras para desenvolver sua capacidade de comunicação.

Expressar-se por meio da linguagem oral, transmitindo suas necessidades, desejos, ideias opiniões e compreensões de mundo.

Representar ideias, desejos e sentimentos por meio de escrita espontânea e desenhos para compreender que aquilo que está no plano das ideias pode ser registrado graficamente.

Utilizar letras, números e desenhos em suas representações gráficas.

(EI03EF08) Selecionar livros e textos de gêneros conhecidos para a leitura de um adulto e/ou para sua própria leitura (partindo de seu repertório sobre esses textos, como a recuperação pela memória, pela leitura das ilustrações etc.).

Escutar e apreciar histórias e outros gêneros textuais (poemas, contos, lendas, fábulas, parlendas, músicas, etc.).

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:

(EI03ET02) observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

Reunir informações de diferentes fontes para descobrir por que as coisas acontecem e como funcionam, registrando e comunicando suas descobertas de diferentes formas (oralmente, por meio da escrita, desenhos, encenações e outras). Reconhecer características geográficas e paisagens que identificam os lugares onde vivem, destacando aqueles que são típicos de sua região.

Identificar os fenômenos naturais por meio de diferentes recursos e experiências.

(EI03ET04) Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens(desenho, registro por números ou escrita espontânea) em diferentes suportes.

Observar a sequência temporal para execução da atividade.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Atividade aplicada dia 08/09/2020

Referente à aula disponível 31/08/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

Campos de Experiência

- ♥ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Relato: descrição do espaço, personagens e objetos.
- ♥ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Produção de objetos tridimensionais.
- ♥ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTO:**Noções de direcionalidade, lateralidade, proximidade e interioridade.
- ♥ **Link para acesso a história:**<https://www.youtube.com/watch?v=qUMxaKUrINo>

Proposta de atividade:Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, em seguida apresentaremos a algumas imagens de parques de diversões que tem por objetivo oferecer atrações para toda a família e muita diversão. Questionaremos os alunos se eles já foram com sua família e quais os brinquedos mais chamaram a atenção. Em seguida destacaremos a escrita da palavra **Parque**. Em seguida apresentaremos a história de Mika no parque de diversões, uma menina que queria crescer para poder ir em todos os brinquedos. Perguntaremos aos alunos quais comidas geralmente existem nesses parques e brincadeiras e será apresentada as imagens. Deixaremos como sugestão a brincadeira: Acerte o alvo, os alunos poderão amassar bolinhas de papeis e poderão utilizar copos e garrafas para acertar.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.

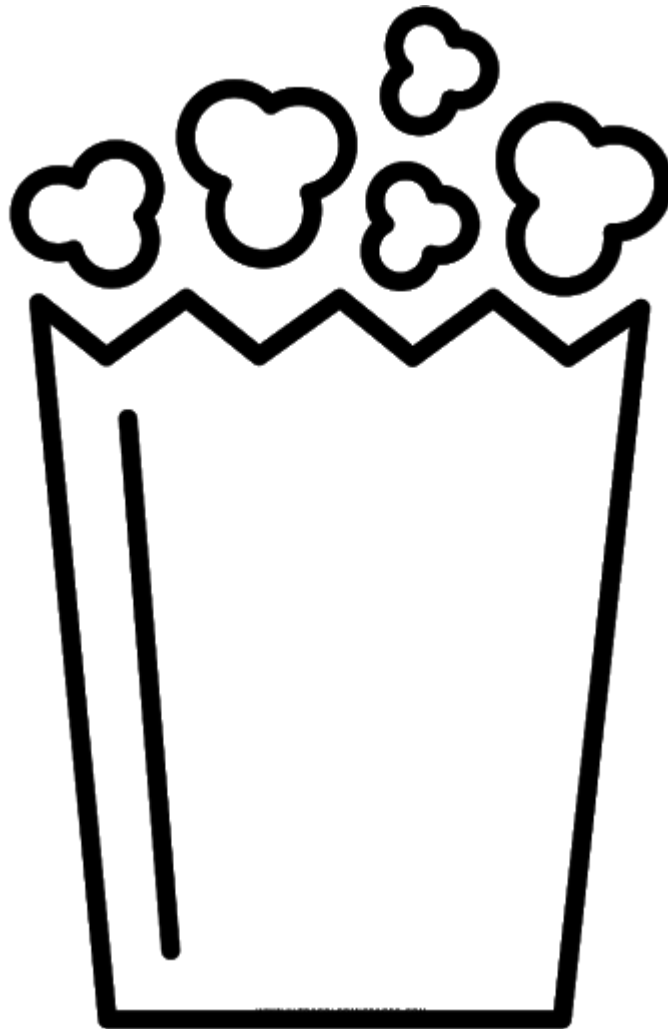


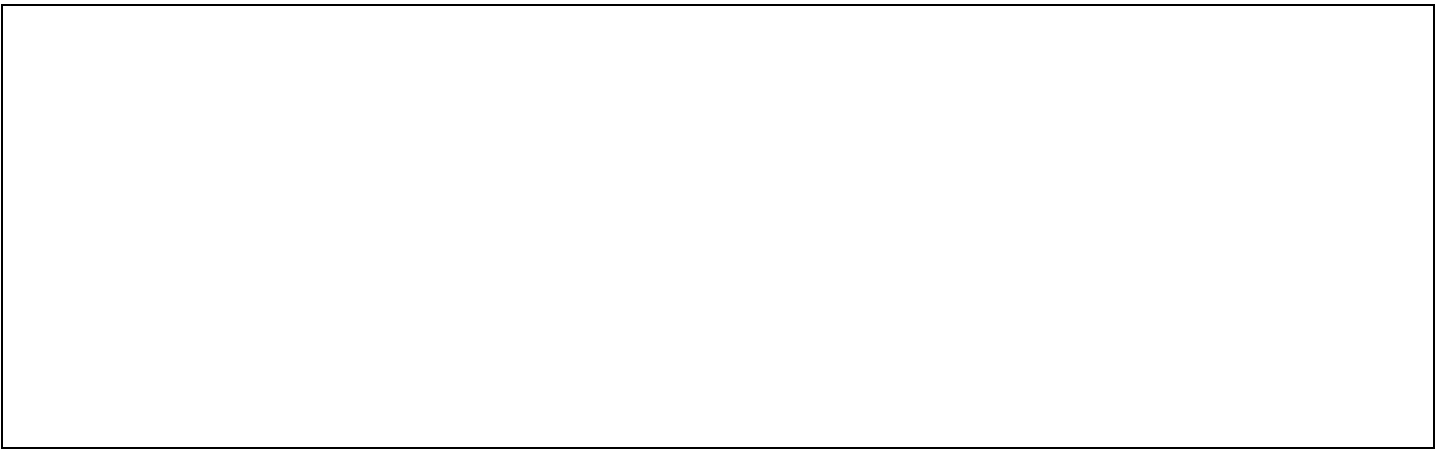


COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Para iniciar o registro da aula será proposto que o aluno com ajuda escreva a inicial da palavra **Parque** no caderno. E por fim iremos realizar a atividade impressa onde os alunos deverão rasgar e amassar papel crepom e confeccionar pipocas coloridas.

ATIVIDADE IMPRESSA.





Atividade aplicada dia 09/09/2020

Referente à aula disponível 01/09/2020(CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ ESCOLA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Linguagem oral e expressão.
- ♥ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:**Escrita convencional e espontânea.
- ♥ **O EU O OUTRO E NÓS:**Convívio e interação social.
- ♥ **Link para acesso da música:**<https://www.youtube.com/watch?v=OCyKKSjCzKY>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com procedimentos de acolhida, incentivando as crianças a participar da aula. Questionaremos os alunos se eles frequentam os parques que existem no seu Bairro ou próximo, será solicitado que enviem fotos por meio do WhatsApp para uma montagem de vídeo lembraremos dos brinquedos que temos disponíveis em nosso Cmei. Em seguida perguntaremos quais eles mais gostavam de brincar, apresentaremos por meio de imagens algumas imagens de parques e brinquedos. Destacaremos as vogais da palavra **Parque**. Sabendo que cada um dos brinquedos estimula algumas habilidades, como:

- ♥ as **gangorras** e **balanços** ensinam aos pequenos a noção de tempo e velocidade;
- ♥ o **gira-gira** oferece uma nova percepção de equilíbrio, já que o movimento é circular;
- ♥ o **trepa-trepa** ajuda no desenvolvimento da coordenação motora e na autoconfiança.

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Os alunos deverão observar a cena e interpretar, em seguida responderão o que se pede.

ATIVIDADE IMPRESSA.

OBSERVANDO E COMPLETANDO

CAUÃ E SEUS AMIGOS FORAM PASSEAR NO PARQUE. DE ACORDO COM A CENA, MARQUE UM X NA RESPOSTA CERTA.



- QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE? (6) (8) (4)
- QUANTAS MENINAS? (5) (2) (3)
- QUANTOS MENINOS? (7) (5) (6)
- QUANTOS BRINQUEDOS HÁ NO PARQUE? (4) (3) (5)
- E QUANTOS ANIMAIS? (1) (2) (3)

Atividade aplicada dia 10/09/2020

Referente à aula disponível 02/09/2020 (CANAL TV ESCOLA CURITIBA)- PRÉ-ESCOLA.

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:** Instrumentos para observação e experimentação.
- ♥ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:** Imaginação.
- ♥ **ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:** Dramatização.
- ♥ **Link para acesso para história:** <https://www.youtube.com/watch?v=460hTRH0Tu0>

PROPOSTA DE ATIVIDADE: Iniciaremos a aula observando o dia, pediremos para os alunos que preencham a tabela do dia sugerido pela professora. Em seguida conversaremos sobre o clima tempo e as estações do ano e as roupas adequadas que usamos para cada uma delas. Pediremos para as crianças que conversem com um adulto e pergunte qual estação do ano ele mais gosta. Explicaremos que essas transformações climáticas fazem parte dos fenômenos da natureza sendo assim nós temos o inverno, verão, primavera e outono. Em vídeo enviado pela professora conversaremos sobre as características de cada época. Será sugerido nesse dia uma brincadeira: Brega Xique os alunos deverão vestir roupas que podemos usar em todas as estações

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?













Utilizaremos as atividade impressa para fixar nosso conteúdo, os alunos deverão brincar com o jogo da memória. O jogo tem como objetivo a memorização das imagens de forma rápida desenvolvendo e aperfeiçoando o raciocínio, principalmente para as crianças, que criam relações entre as imagens e a sequência no tabuleiro.

ATIVIDADE IMPRESSA.


ATIVIDADE 10/09/2020

Vamos Brincar!


JOGO DA MEMÓRIA

Jogo de Memória



Jogo de Memória



CAMPOS DE EXPERIÊNCIA:

- ♥ **CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS:**Manifestações culturais.
- ♥ **O EU O OUTRO E NÓS:**Sensações, emoções e percepções próprias e do outro.
- ♥ **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS:**Suportes, materiais, instrumentos e técnicas das Artes Visuais e seus usos.
- ♥ **Link para acesso da história:**<https://www.youtube.com/watch?v=JPCQeMoYtJI>

Proposta de atividade: Iniciaremos a aula com o calendário estimulando a percepção dos dias e meses, logo após mostraremos imagens e características das bruxas famosas que as crianças conhecem, contando brevemente a história de cada uma delas. Por exemplo: a da bruxa da Branca de Neve, a outra a bruxa Keka, a Bruxa do 71, a Cuca entre outras. Perguntaremos se eles possuem medos das bruxas, nessa interação deixaremos os alunos livres para expor os seus medos. Destacaremos a palavra **BRUXA** e a escrita. Em seguida ouviremos a história: **Bruxa, Bruxa venha a minha festa.**

IMAGENS RETIRADAS DA INTERNET.



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

A professora irá propor uma atividade de desenho direcionado para as crianças. Cada uma

deverá desenhar uma bruxa. Iremos pedir aos alunos ao término da atividade impressa que criem uma bruxa com materiais disponíveis no kit.

ATIVIDADE IMPRESSA.

ATIVIDADE 11/09/2020

Desenhe nesse espaço uma Bruxa.

